

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

Затверджено

вченою радою університету,

протокол № 4 від 24.11.2020 р.

уведено в дію наказом ректора,

наказ № 259-р від 24.11.2020 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 13 від 29.06.2021 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№157-р від 29.06.2021 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 13 від 28.06.2022 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№127-р від 28.06.2022 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 10 від 30.05.2023 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 146-р від 30.05.2023 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 13 від 28.05.2024 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 157-р від 28.05.2024 р.

В.о. ректора

Надія ДРОБИК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ І УПРАВЛІННЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 ПСИХОЛОГІЯ  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Тернопіль 2024

**ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо–професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології за спеціалізацією “Психологія бізнесу і управління”
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	

**ПОГОДЖЕНО**

Голова науково-методичної ради

Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка



\_\_\_\_\_ Надія ДРОБИК

22 травня 2024 р.

**ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ**

проектною групою ОПП «Психологія  
бізнесу і управління»

факультету педагогіки і психології

Тернопільського національного

педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)

\_\_\_\_\_ Марина ОРАП

22 травня 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена проектною групою факультету педагогіки і психології ТНПУ імені В. Гнатюка у складі:

- 1. Орап Марина Олегівна** – доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології, професор - *керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми.*
- 2. Савелюк Наталія Михайлівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології, доцент – *член проектної групи, зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 3. Вовк Валентина Олегівна** – кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології - *член проектної групи, зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 4. Кальба Ярослава Євгенівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, доцент - *внутрішній стейкхолдер зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 5. Кізь Ольга Богданівна** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, доцент - *внутрішній стейкхолдер зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 6. Мешко Олександр Іванович** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, доцент - *внутрішній стейкхолдер зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 7. Длугопольський Олександр Володимирович** – доктор економічних наук, професор кафедри філософії і суспільних наук, професор - *внутрішній стейкхолдер зі складу викладачів групи забезпечення.*
- 8. Демкура Тарас Володимирович** - кандидат економічних наук, бізнесмен, віце-президент Міжнародної Торгової палати та Національної туристичної організації; член світової координаційної ради компанії «Амвей», власник ТРК «Атріум», засновник проектно-екологічної консалтингової групи «Життя у стилі ЕСО», експерт у сфері економіки та підвищення ефективності ведення бізнесу – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець).*

**9. Білінська Христина Володимирівна** - психолог, випускниця факультету педагогіки і психології ТНПУ імені Володимира Гнатюка, начальниця управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

**10. Четвертак Тетяна Олексіївна** - директор комунальної установи Тернопільської обласної ради «Центр аналітично-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області» – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

**11. Качурівська Оксана Романівна** директор ГО "Вест Юкрейн Діджитал", власник ГО "Вест Юкрейн Діджитал, керівниця Центру «Дія.Бізнес» - *зовнішній стейкхолдер роботодавець*).

**12. Рейко Анастасія Василівна** – магістр психології, випускниця магістратури, ОПП «Психологія бізнесу і управління» – *внутрішній стейкхолдер зі складу студентів*.

**13. Горбоніс Тетяна Володимирівна**– директор комунального закладу Тернопільської міської ради «Тернопільський міський центр соціальних служб» - *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

#### **Рецензії/відгуки зовнішніх рецензентів та стейкхолдерів:**

1. Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

2. Білінська Христина Володимирівна - начальниця управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей Тернопільської міської ради.

3. Четвертак Тетяна Олексіївна - директор комунальної установи Тернопільської обласної ради «Центр аналітично-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області»

4. Демкура Тарас Володимирович - віце-президент Міжнародної Торгової палати та Національної туристичної організації; член світової координаційної ради компанії «Амвей», власник ТРК «Атріум».

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Психологія бізнесу і управління» спеціальності 053 Психологія**

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології, кафедра психології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія бізнесу і управління
<b>Кваліфікація</b>	Магістр психології за спеціалізацією «Психологія бізнесу і управління»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма - Психологія бізнесу і управління
<b>Форма навчання</b>	Інституційна (очна, заочна, дуальна)
<b>Мови викладання</b>	Українська та англійська мови
<b>Цикл /рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL –7 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра, диплом спеціаліста, диплом магістра.
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a> <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_053_b.php">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_053_b.php</a>

## Розділ 2. Мета освітньої програми

Забезпечити здобувачу вищої освіти належне засвоєння знань із сфери психології бізнесу та управління, формування компетентностей, що сприяють реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності психолога у сфері бізнесу і управління, а також подальшому навчанню та науковій діяльності.

## Розділ 3. Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність)**

**Назва галузі знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки

**Назва спеціальності:** 053 Психологія

**Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців-психологів, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання професійної діяльності у галузі психології бізнесу і управління, що передбачає проведення наукових досліджень та реалізацію проєктних завдань.

**Теоретичний зміст предметної області:** поняття психіки, діяльності, спілкування, особистості; психологічні особливості професійної діяльності особистості; психологічна складова економічних явищ, підприємницької діяльності та управління; поведінка та стратегічна взаємодія суб'єктів господарської діяльності тощо.

**Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.

**Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.

**Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна.

Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців для професійної науково-дослідницької, практичної та викладацької діяльності у сфері психології бізнесу і управління, що володіють методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в

	галузі психології бізнесу і управління, здатностями здійснювати психологічний супровід професійної діяльності бізнесменів, управлінців, працівників та організацій, надавати психологічну допомогу і консультаційні послуги, а також здійснювати самоосвіту та професійне самовдосконалення.
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Вища освіта з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» за спеціалізацією «Психологія бізнесу і управління». Ключові слова: психологія, бізнес, управління, персонал, консультування, психологічний супровід професійної діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Програма побудована у відповідності до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та, водночас, характеризується спрямованістю на формування спеціальних компетентностей, які дозволять фахово здійснювати професійну діяльність психолога у сфері бізнесу і управління. Зміст програми орієнтований на реалізацію принципів. і моделей відкритої освіти, інтегруючи основні методологічні підходи до навчання студентів, зокрема андрагогічний, компетентнісний, особистісно орієнтований, акмеологічний, аксіологічний, системний, інтегративний, поректний та коучинг-підхід. Програма розроблена з урахуванням принципів неперервності, системності, модульності, варіативності, гнучкості і мобільності, індивідуалізації та диференціації, студентоцентризму, випереджувального професійного розвитку, раціонального поєднання самостійності і творчої активності, технологічності, наукового супроводу. Освітня програма характеризується оптимальним поєднанням навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців з ґрунтовною теоретико-практичною підготовкою, здатних до психологічного супроводу

	<p>професійної діяльності у сфері бізнесу та управління, а також до самостійного створення програми дослідження та розв'язання актуальних психологічних проблем у сфері бізнесу і управління.</p> <p>Особливістю програми є також її практична спрямованість, що досягається поєднанням таких видів практики, що охоплюють різні сторони професійної діяльності психолога бізнесу і управління і дають можливість формувати практичні навички та уміння психологічного консультування, коучингу, психоедукаційної, корекційної та тренінгової діяльності, проєктного менеджменту, психологічного супроводу персоналу тощо.</p>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність випускників до працевлаштування</b>	<p><b>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну діяльність.</b>  <b>за ДК 003:2010:</b></p> <p>1229.7 – Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності (<i>Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо).</i>)</p> <p>1232 – Керівник підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин.</p> <p>1238 – Керівники проєктів і програм.</p> <p>1475.3 – Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки.</p> <p>1475.4 – Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління.</p> <p>1477 – Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу.</p> <p>2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2359.2 - Інші професіонали в галузі навчання (<i>Організатор тренінгів професійного та особистісного розвитку, індивідуальний та груповий коуч у сфері фінансів та особистісного зростання, фахівець з командоутворення).</i>)</p> <p>2445 – Професіонал в галузі психології.</p> <p>2445.2 - Психолог</p> <p>2447.1 – Науковий співробітник (проєкти і програми).</p> <p>2447.2 – Професіонали з управління проєктами та програмами.</p>



	<p>3423 – Агент з зайнятості і трудових контрактів (організатор з персоналу).</p> <p>за <b>ISCO-08</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2310 University and higher education teachers</li> <li>• 2634 Psychologist</li> </ul> <p>Місцем роботи випускників можуть бути психологічні центри та служби, заклади фахової передвищої та вищої освіти, відділи по роботі з персоналом бізнес-компаній та підприємств, науково-дослідницькі центри планування та стратегічного розвитку.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-практичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	<p>Основні <i>види внутрішнього контролю</i>: а) плановий поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль та проміжна атестація.</p> <p>Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль. Модульний контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію. Застосовуються такі форми семестрового контролю: «семестровий екзамен», «семестровий диференційований залік», «семестровий залік».</p> <p>На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова</p>

	<p>або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв’язування задач, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ, позаурочної навчальної діяльності тощо).</p> <p><i>Форми оцінювання:</i> усне та письмове опитування, письмові есе, презентації, кейси, тестування, захист ІНДЗ, контрольні роботи, колоквиуми; презентація наукової роботи; заліки, екзамени; звіти про результати практик та їх захист; само- та взаємооцінювання.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та атестаційного екзамену.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та за національною шкалою (екзамен – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; залік – «зараховано», «незараховано»).</p> <p>Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhenja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhenja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf</a></p>
--	---

## Розділ 6. Програмні компетентності

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>

	<p>(мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність до діяльності в умовах змін.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в команді, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність до особистого і професійного саморозвитку, самоудосконалення і навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність аналізувати та впроваджувати у практичну діяльність результати наукових теоретичних та практичних досліджень.</p> <p>ЗК15. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та /або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та /або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково-верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами у моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватись до нових ситуацій професійної діяльності</p> <p>СК8. Здатність оцінювати повноту та межі власної фахової</p>

	<p>компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватись у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК11. Здатність визначати психологічні чинники, що впливають на здійснення бізнес- та підприємницької діяльності, психологічні механізми керівництва, створювати психологічні програми оптимізації управління та здійснення бізнес-діяльності.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати структурні та функціональні особливості маркетингової та рекламної діяльності , надавати експертну оцінку та визначати психологічну ефективність маркетингової стратегії та рекламних кампаній організацій.</p> <p>СК13. Здатність створювати психологічні програми для формування і розвитку управлінських навичок і умінь.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати підбір, психологічну підготовку та адаптацію працівників, створювати умови для мотивації та розвитку персоналу, здійснювати психологічний супровід професійної діяльності персоналу, формувати і підтримувати психологічний мікроклімат в колективі.</p> <p>СК15. Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати психологічні прийоми цілеспрямованого впливу на свідомість і поведінку людей у процесі професійної взаємодії в організаціях.</p> <p>СК 16. Здатність взаємодіяти із сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями у сфері психології, бізнесу та управління.</p> <p>СК 17. Здатність до цілеспрямованого проектування і організації навчального процесу, до усвідомлення факторів, що впливають на ефективність навчальної діяльності, наявність знань з сучасних концепцій учіння і навчання.</p>
--	--

## Розділ 7. Програмні результати навчання

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних психологічних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи професійної психологічної діяльності та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР12. Здійснювати аналіз психологічних чинників ефективності та створювати програми психологічного супроводу бізнес- та управлінської діяльності.

ПР13. Здійснювати інтерпретацію результатів та обґрунтування висновків при проведенні емпіричних досліджень з метою розв'язання фахових завдань у сфері психології бізнесу та управління, втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність психолога в сфері бізнесу і управління.

ПР 14. Організовувати роботу з персоналом, володіти технологіями проектування та моделювання професійної кар'єри, стимулювання і організації особистісного та професійного розвитку, створювати програми удосконалення і збереження професійних ресурсів у сфері бізнесу.

- ПР 15. Здійснювати аналіз стану розвитку, психологічних особливостей структури і управління організаціями, розв'язання різних типів управлінських проблем, розробляти психологічно обґрунтовані програми розвитку і удосконалення управлінських навичок та умінь.
- ПР 16. Адаптовувати професійну діяльність у сфері бізнесу і управління у змінюваних соціокультурних та технологічних умовах.
- ПР17. Запобігати професійним деформаціям, проявам мобінгу, емоційному вигоранню у фахівців, здійснювати відповідну психологічну профілактику та корекцію.
- ПР 18. Здійснювати викладання психологічних дисциплін, брати участь в розробці нових та вдосконаленні існуючих програм навчальних курсів з психологічних дисциплін.

### **Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри психології розвитку та консультування та кафедри філософії та суспільних наук.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-професійну програму, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar.</p> <p>Гарант освітньої програми – д.психол.н., професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.  <a href="https://tnpu.edu.ua/faculty/IPP/orap-marina-oleg-vna.php?clear_cache=Y">https://tnpu.edu.ua/faculty/IPP/orap-marina-oleg-vna.php?clear_cache=Y</a></p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми</p>
-----------------------------	--

	передбачає активне залучення фахівців-практиків: психологів, бізнесменів та управлінців до освітнього процесу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на кафедрі психології створені умови для забезпечення якісного навчального процесу. У наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет, забезпечений мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, тематичні кабінети.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ <a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a> в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал <a href="https://info.elr.tnpu.edu.ua/">https://info.elr.tnpu.edu.ua/</a> на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів вищої освіти; каталоги вибіркових дисциплін тощо.</p> <p>Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг <a href="http://tnpu.edu.ua/">Наукова бібліотека ТНПУ — Ласкаво просимо на головну сторінку (tnpu.edu.ua)</a> зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо.</p> <p>У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін, (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми педагогічної та науково-педагогічної практик.</p> <p>Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та</p>

	<p>форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle.</p>
<p><b>Розділ 9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти регулюється ПОЛОЖЕННЯМ про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhenia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhenia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a></p> <p>Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених <a href="#">угод з університетами-партнерами</a>) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.</p> <p>Кредитна мобільність у межах України здійснюється у ТНПУ імені Володимира Гнатюка відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами. ТНПУ співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, НАПН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими ЗВО України, зокрема з Національним педагогічним університетом імені М. Драгоманова, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди, Хмельницькою</p>



	<p>гуманітарно-педагогічною академією та ін.</p> <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти регулюється ПОЛОЖЕННЯМ про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhenia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhenia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a></p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі студентів у програмах національної академічної мобільності, відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням здобутих програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти ОНП у межах міжінституційних угод із ЗВО та академічними інституціями НАНУ мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти регулюється ПОЛОЖЕННЯМ про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhenia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhenia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a></p> <p>ТНПУ співпрацює із ЗВО зарубіжних країн згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: з Університетом Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянським педагогічним університетом (13.08.2019 р. – 12.08.2029 р.); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Віденською педагогічною вищою школою (06.04.2021 р.- 11.11.2026 р.), Гуманітарно - природничим університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) (10.10.2016 р. – необмежений), Вроцлавським університетом (27.03.2018 р.- необмежений), Куявсько-Поморською вищою школою (Бидгощ, (27.10.2014 р. – необмежений); Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Католицьким університетом у м. Ружомберок (23.07.2018 р. - 22.07.2028 р.), Університетом економіки в Бидгощі (07.10.2020 – необмежений), Вища школа Uni-Terra в Познані</p>

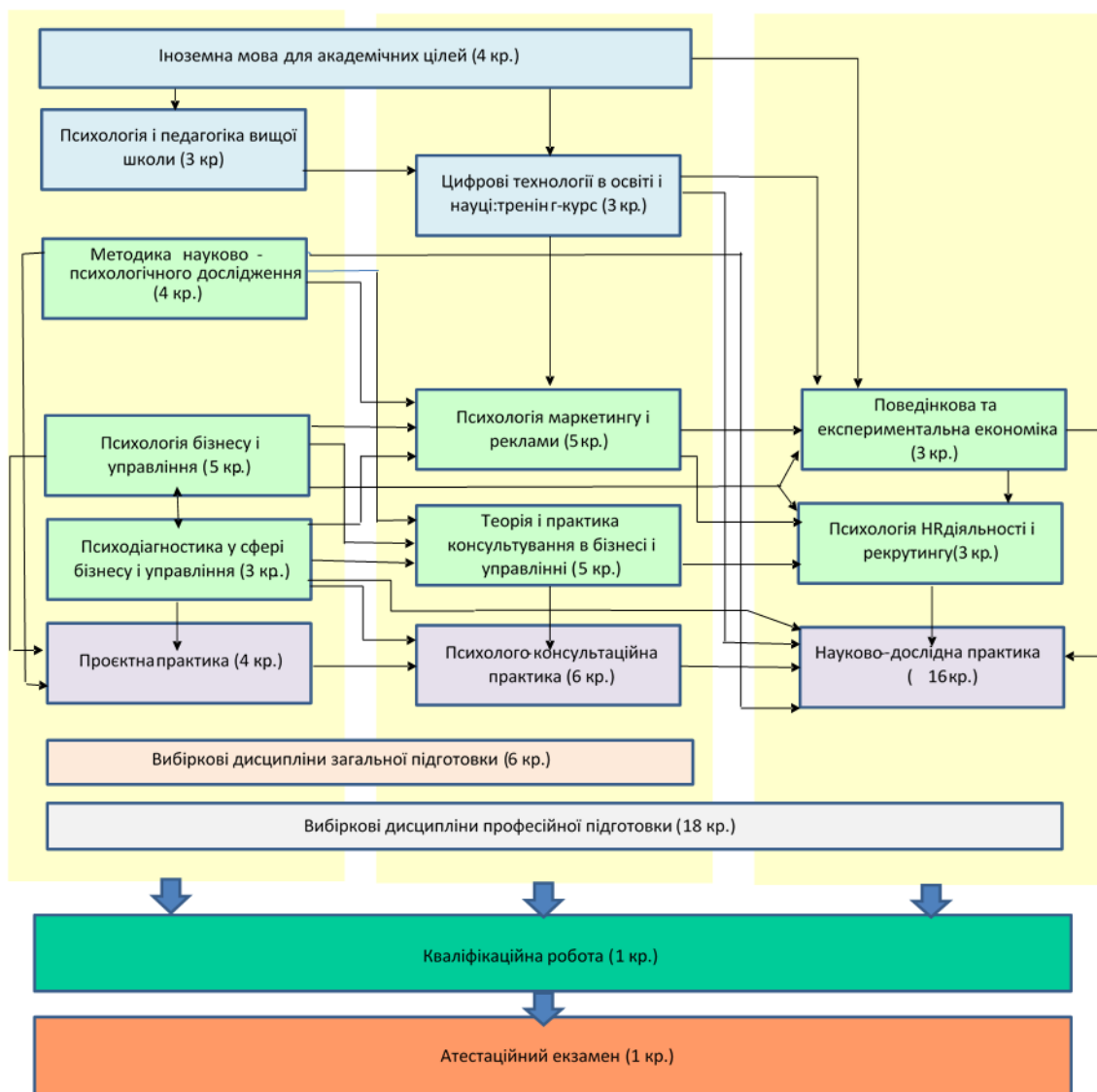
	<p>(15.03.2019 р. – необмежений), Гуманітарно-економічний університет в Ельблонзі (20.01.2018 р. – необмежений) та інші.</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a></p> <p>Магістранти мають право брати участь у конкурсах, оголошених міжнародними грантовими програмами Erasmus+, Fulbright, DAAD, MEVLANA, Horizon Europe та ін. для отримання на конкурсній основі стипендій на навчання/проведення досліджень протягом семестру/року. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС здійснюється шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням програмних результатів навчання, здобутих здобувачем вищої освіти.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних студентів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhenia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_inozemtsiv_ta_osib_bez_hromadianstva_u_TNPU.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhenia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_inozemtsiv_ta_osib_bez_hromadianstva_u_TNPU.pdf</a></p> <p>Навчання іноземних здобувачів здійснюється англійською мовою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>2.1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>2.1.1. Загальна підготовка</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 2	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 3	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	3	залік
<b>2.1.2. Професійна підготовка</b>			
ОК 4	Методика науково-психологічного дослідження	4	екзамен
ОК 5	Психологія бізнесу і управління	5	екзамен
ОК 6	Психодіагностика у сфері бізнесу і управління	3	екзамен
ОК 7	Теорія і практика консультування в бізнесі і управлінні	5	екзамен
ОК 8	Психологія маркетингу і реклами	5	екзамен
ОК 9	Поведінкова та експериментальна економіка	3	екзамен
ОК 10	Психологія HR-діяльності і рекрутингу	3	екзамен
ОК 11	Проектна практика	4	залік
ОК 12	Психолого-консультаційна практика	6	залік
ОК 13	Науково-дослідна практика	16	залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	1	екзамен
ОК 15	Атестаційний екзамен	1	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66 кредитів</b>	
<b>2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>2.2.1. Загальна підготовка</b>			
<i>Вибіркові компоненти *</i>		6	Залік
<b>2.2.2. Професійна підготовка</b>			
<i>Вибіркові компоненти *</i>		18	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24 кредити</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

*\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Minor / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм цього чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.*

## 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту магістерської роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології за спеціалізацією «Психологія бізнесу і управління».</p> <p>Атестаційний екзамен за освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу і управління» зі спеціальності 053 Психологія спрямований на перевірку досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальності 053 Психологія та освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу і управління».</p> <p>Атестаційний екзамен складається студентами за розробленими кафедрою психології комплексними завданнями. Комплексні завдання складаються з теоретичної частини та практичної частини. Теоретична частина перевіряє знання основних теоретичних положень, закономірностей, властивостей, вивчених студентами у дисциплінах обов'язкової та вибіркової частини циклів професійної підготовки. Практична частина вимагає від студента використання теоретичних знань для вирішення практичних задач з психології бізнесу і управління.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна відповідати вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку.</p>

	<p>Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист її на міжкафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ, у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях.</p>
<b>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти</b>	
<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>В ТНПУ імені Володимира Гнатюка функціонує навчально-науковий центр якості освіти:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php</a></p> <p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <p>визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li><input type="checkbox"/> забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування</li> </ul>

	<p>ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php</a></p> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 26.09.2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 280-р від 26.09.2023 р.</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf</a></p> <p>та оприлюднюється на сайті ТНПУ імені Володимира Гнатюка  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php</a></p>
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf</a></li> <li>• Положення про організацію та проведення</li> </ul>

	<p>практик студентів:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про реалізацію права на академічну мобільність:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a></li> <li>• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf</a></li> <li>• Положення про навчально-науковий центр якості освіти:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_NNTs_Ja_O.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_NNTs_Ja_O.pdf</a></li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf</a></p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта освітньої програми.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-</b></p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-</p>



<p>педагогічних працівників ЗВО та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf</a></li> <li>• Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf</a></li> <li>• Положення про порядок переведення студентів на місця державного замовлення: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennja_pro_perevedennja_DZ.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennja_pro_perevedennja_DZ.pdf</a></li> <li>• Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Poriadok_formuvannia_reitynhu_osib_shcho_navchajutsja_za_koshty_biudzhetu.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Poriadok_formuvannia_reitynhu_osib_shcho_navchajutsja_za_koshty_biudzhetu.pdf</a></li> <li>• Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%B9.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%B9.pdf</a></li> <li>• Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021</a></li> </ul>
---	--

	<p><a href="#">/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesii_noi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnyk_iv.pdf</a></p> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/reyti ngove_otsinjuvannja_NPP.php">https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/reyti ngove_otsinjuvannja_NPP.php</a></p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_pidvyschennia_kvalifikatsii_ped_ahohichnykh_i_naukovo-pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_pidvyschennia_kvalifikatsii_ped_ahohichnykh_i_naukovo-pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf</a></p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>В ТНПУ створено Центр професійного розвитку та лідерства:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/TsP_R.php">https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/TsP_R.php</a></p> <p>розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf</a></p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Здобувачі ОП «Психологія бізнесу і управління» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію самостійної роботи</li> </ul>

	<p>студентів:</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf</a></li> <li>• Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf</a></li> </ul>
<p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf</a></li> </ul> <p>Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyiavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyiavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf</a></li> </ul> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: <a href="https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/komisija_akademichna_dobrochesnistj.php">https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/komisija_akademichna_dobrochesnistj.php</a></p>

	<p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 053 Психологія та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vचना_rada%2018-19/%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF%20%D0%97%D0%92%D0%9E.docx">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vचना_rada%2018-19/%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF%20%D0%97%D0%92%D0%9E.docx</a></p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vचना_rada%2018-19/%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF%20%D0%9D%D0%9F%D0%9F.docx">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vचना_rada%2018-19/%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF%20%D0%9D%D0%9F%D0%9F.docx</a></p> <p>Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE</p> <p><a href="https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Antupl.pdf">https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Antupl.pdf</a></p>
<p><b>Інші процедури і заходи</b></p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechenia_jakosti_TNPU.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechenia_jakosti_TNPU.pdf</a></li> <li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти (календарний план роботи навчально-наукового центру якості освіти):  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/kalendarnyj_plan_roboty.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/kalendarnyj_plan_roboty.pdf</a></li> </ul>





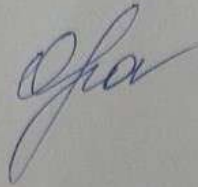


## 6. Використана та рекомендована література:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 No 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-пз2>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 No327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm)
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL:<http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 No600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 No584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 No977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітній видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>
12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 No1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>



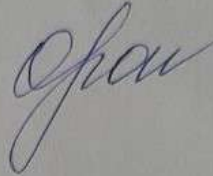
Гарант освітньої програми,  
доктор психологічних наук,  
завідувач кафедри психології



Марина ОРАП

Програма схвалена на засіданні кафедри психології  
Протокол № 10 від 25.04.2024 р.

Завідувач кафедри психології



Марина ОРАП

Програма затверджена вченою радою  
факультету педагогіки і психології  
Протокол № 8 від 16.05.2024 р.

Голова вченої ради факультету



Зоряна АДАМСЬКА

Керівник навчально-наукового центру  
якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного університету імені  
Володимира Гнатюка  
Протокол № 13 від 28.05.2024 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК